

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเคียนซา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อุบลรัตน์ บุญคงมาก
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุวรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษา และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเคียนซา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ และระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประชากรที่ใช้คือ ครูผู้สอน จำนวน 290 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเคียนซา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมงานเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

<b>Title</b>	The Role of School Administrators in Promoting Educational Technology in Primary Schools in Khian Sa District under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3
<b>Name</b>	Ubonrat Boonkhongmak
<b>Advisor</b>	Dr. Kanit Sukkarat
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of the role of school administrators in promoting educational technology and 2) to compare teachers' opinions regarding the role of school administrators in promoting educational technology in primary schools in Khian Sa District under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3, classified by gender, work experience, and educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the National Primary Education Commission. The population consisted of 290 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 165 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the role of school administrators in promoting educational technology was at a high level. 2) Teachers with different genders had significantly different opinions regarding the role of school administrators in promoting educational technology in primary schools at the .05 level of statistical significance. However, teachers with different work experiences and educational levels did not differ in their opinions regarding the role of school administrators in promoting educational technology.

**Keywords:** Role of School Administrators, Promotion of Educational Technology, Primary Schools, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3